



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“El programa de “convivencia armónico institucional”
y su relación con los estándares de calidad de la
convivencia escolar de la escuela Presidente Jaime
Roldos Aguilera, cantón Huaquillas-Ecuador,
periodo 2013-2014”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa

AUTOR

Klamaide Elicia TENESACA MANZANO

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado a determinar en qué medida el programa de convivencia armónico institucional se relaciona con los estándares de calidad de la convivencia escolar de la escuela presidente Jaime Roldos Aguilera, Cantón Huaquillas- Ecuador en el periodo 2013-2014.

Desde la perspectiva de una investigación de tipo descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos del programa de convivencia armónico institucional y los estándares de calidad de la convivencia escolar a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 70 estudiantes, 15 docentes, 20 personal administrativo y 50 padres de familia, a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar que el programa de convivencia armónico institucional se relaciona significativamente con los estándares de calidad de la convivencia escolar de la escuela presidente Jaime Roldos Aguilera, existiendo una relación positiva, como el Valor $p = 0.005 < 0.05$, podemos afirmar con un 95% de probabilidad que existe incidencia significativa entre ambas variables de estudios.

Palabras claves: El programa de convivencia armónico institucional y los estándares de calidad de la convivencia escolar.

ABSTRACT

This research work is focused on determining the extent to which institutional harmonious coexistence is related to the quality standards of the school life of the school president Jaime Roldós Aguilera, Canton Huaquillas - Ecuador in the period 2013-2014.

From the perspective of a descriptive research using the correlational design; carried out a series of activities using the basic theoretical concepts of the program of harmonious coexistence and the institutional standards of quality of school life through non-probability sampling was chosen a sample of 70 students, 15 teachers, 20 administrative staff and 50 parents, who were applied using the technique of the survey through a questionnaire.

With the present investigation it was determined that the program of institutional harmonious coexistence was significantly related to the quality standards of the school life of the school president Jaime Roldós Aguilera, still a positive relationship, such as the $p\text{-value} = 0.005 < 0.05$, we can say with a 95% probability that there is significant incidence between the two variables of studies.

Key words: The program of harmonious coexistence and the institutional standards of quality of school life.